**Аннотация**

 **к адаптивной рабочей программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по географии 5 - 9 класс.**

**Нормативная база и УМК**

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.

2. Учебники географии 5 - 9 классы авторов Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва "Просвещение" 2014г.

4.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение"2014г.

**Цели и задачи изучения предмета**

**Целью** рабочей программы является:

 -  Развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи:**

  -  **формирование** целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;

  - **воспитание**любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

 - **формирование** личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к при роде и ресурсам своей страны;

-  **воспитание**любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**-  соблюдение** норм поведения в окружающей среде.

**Объем дисциплины**

В настоящее время изучаемое количество часов, предусмотренное «Программой специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой 1 час в неделю.

**Основные разделы**

***География 6 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Ориентирование на местности | 3 |
| 3. | План и карта | 5 |
| 4. | Формы поверхности Земли | 2 |
| 5. | Вода на Земле | 5 |
| 6. | Земной шар | 10 |
| 7. | Карта России | 8 |
| 8. | Итого | 34 |

***География 7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
| 1. | Особенности природы и хозяйства России | 8 |
| 2. | Природные зоны России | 26 |
| 3. | Итого  | 34 |

***География 8 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Океаны | 2 |
| 3. |  Африка | 4 |
| 4. | Антарктида | 2 |
| 4. | Австралия | 3 |
| 5. | Северная Америка | 4 |
| 6. | Южная Америка | 4 |
| 7. | Евразия | 4 |
| 8. | Повторение | 2 |
| 9. | Государства Зарубежной Европы | 4 |
| 10. | Государства Ближнего Зарубежья | 4 |
| 11. | Итого  | 34 |

 **Периодичность и формы контроля**

По предмету  предусмотрены следующие виды контроля:

- диагностический контроль в начале учебного года или перед изучением новой темы

- текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

- промежуточная (тематическая) проверка и оценка знаний, которая проводится по завершении цикла уроков;

- отсроченный контроль остаточных знаний и умений спустя какое-то время после изучения темы, раздела, цикла;

- итоговая проверка и оценка знаний осуществляется в конце учебной четверти и года;

- промежуточная (по решению педагогического совета).