Аннотация к рабочей программе

2 младшей – средней группы

 Рабочая программа для воспитанников 2 младшей-средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 15» г. Тобольска (далее Программа), в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 5 лет с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее образовательные области) - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.

 Срок реализации Программы — 1 год (с 01.09.2020 по 31.09.2021)

**Цель Программы**:

психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей среднего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Программа направлена на:**

**-** создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его безопасности, позитивной адаптации и социализации, его личностного роста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- создание развивающей предметно- пространственной среды, которая представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие ребёнка по всем образовательным областям.

- достижение ребёнком определённых социально- нормативных возрастных достижений на этапе завершения дошкольного образования (целевые ориентиры);

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей, социальных норм и правил, принятых в обществе;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и интересами;
* развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* формирование творческих способностей, познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

**Программа разработана на основе принципов:**

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* сотрудничество детского сада с семьей;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования (далее — индивидуализация дошкольного образования)
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых: родителей (законных представителей), воспитателей, помощников воспитателей; узких специалистов и иных работников детского сада;
* реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, разработка и реализация недельного планирования;

 Рабочая программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в детском саду. Содержание рабочей программы включает совокупность программных задач и созданных образовательных условий, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по образовательным областям с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Образовательная работа осуществляется через групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации детей. Программные задачи решаются в ходе режимных моментов, а также в процессе совместной деятельности педагога и детей, которая включает различные формы и виды: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная, поисково - исследовательская, экспериментальная, продуктивно- творческая, двигательная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструирование и др.

#  В рабочей программе отражена специфика и особенности работы педагогов группы, отражающие направление по их самообразованию, а также внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.