**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Химия»**

**10-11 класс (базовый уровень)**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для среднего общего образования разработана на основе нормативных документов об образовании в Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Рабочая программа по химии 10 – 11 классы.(Химия. Базовый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2017.)
3. Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В. В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин 7-е издание. Москва. Дрофа. 2020 г.

4. Химия. Базовый уровень. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2017.

**Цели и задачи изучения предмета**

***Цели изучения предмета:***

• освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира,

важнейших химических понятиях, законах и теориях;

• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных

химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных

технологий и получении новых материалов;

• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных

источников информации, в том числе компьютерных;

• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного

общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и

окружающей среде;

• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и

материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических

задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью

человека и окружающей среде.

***Задачи изучения химии:***

1. Сформировать представление о месте химии в современной научной картине мира,

понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности

человека для решения практических задач.

2. Обучить владению основополагающими химическими понятиями, теориями,

законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и

символикой.

3. Обучить владению основными методами научного познания, используемыми в

химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать,

объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и

способность применять методы познания при решении практических задач.

4. Сформировать умения давать количественные оценки и проводить расчеты по

химическим формулам и уравнениям.

5. Обучить владению правилами техники безопасности при использовании

химических веществ.

6. Сформировать собственные позиции по отношению к химической информации,

получаемой из разных источников.

**Объем дисциплины**

Планирование составлено для базового уровня, предусматривающего на изучение химии в 10 – 11 классах 1 час в неделю. Количество часов по программе 10 класса - 34 часа.

**Основные разделы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **В том числе на:** | |
| **практические работы** | **контрольные работы** |
| 1. | Основные понятия органической химии. | 5 | 0 | 0 |
| 2. | Углеводороды. | 10 | 0 | 1 |
| 3. | Кислородсодержащие органические соединения | 11 | 0 | 1 |
| 4. | Азотсодержащие органические вещества. | 8 | 2 | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **2** | **3** |

**Периодичность и формы контроля**

По предмету  предусмотрены следующие виды контроля:

- диагностический контроль в начале учебного года или перед изучением новой темы

- текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

- промежуточная (тематическая) проверка и оценка знаний, которая проводится по завершении цикла уроков;

- отсроченный контроль остаточных знаний и умений спустя какое-то время после изучения темы, раздела, цикла;

- итоговая проверка и оценка знаний осуществляется в конце учебной четверти и года;

- промежуточная (по решению педагогического совета).