**Аннотация к Рабочей программе**

**совместной деятельности педагогов с детьми старшей группы «Кораблик»**

**МАОУ СОШ№15 г. Тобольска на 2020-2021 учебный год**

 Рабочая программа для воспитанников старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МАОУ СОШ №15 (далее Программа), в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее образовательные области) - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.

 Срок реализации Программы — 1 год (с 01.09.2020 по 31.09.2021)

**Цель Программы**:

психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей старшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Программа направлена на:**

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его безопасности, позитивной адаптации и социализации, его личностного роста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* создание развивающей предметно- пространственной среды, которая представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие ребёнка по всем образовательным областям.
* достижение ребёнком определённых социально- нормативных возрастных достижений на этапе завершения дошкольного образования (целевые ориентиры);

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

* + сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
	+ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
	+ формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.
	+ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей, социальных норм и правил, принятых в обществе;
	+ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и интересами;
	+ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
	+ формирование творческих способностей, познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
	+ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

**Программа разработана на основе принципов:**

* + полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
	+ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
	+ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
	+ сотрудничество детского сада с семьей;
	+ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования (далее — индивидуализация дошкольного образования)
	+ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
	+ личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых:

родителей (законных представителей), воспитателей, помощников воспитателей; узких специалистов и иных работников детского сада;

* + реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
	+ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, разработка и реализация недельного планирования;

 Рабочая программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в детском саду. Содержание рабочей программы включает совокупность программных задач и созданных образовательных условий, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по образовательным областям с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная работа осуществляется через групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации детей. Программные задачи решаются в ходе режимных моментов, а также в процессе совместной деятельности педагога и детей, которая включает различные формы и виды: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная, поисково - исследовательская, экспериментальная, продуктивно- творческая, двигательная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструирование и др. В рабочей программе отражена специфика и особенности работы педагогов группы, отражающие направление по их самообразованию, а также внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.