******

 **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные:**

1. умение записывать ход решения по образцу;
2. умение правильно формулировать мысли;
3. умение приводить примеры математических фактов;
4. умение решать простейшие творческие задания;
5. умение выполнять пошаговый контроль;
6. способность сопереживать радость, удовольствие от верно решенной задачи;

**Метапредметные**:

1) первоначальные представления о необходимости применения математических моделей при решении задач;

2) умение подбирать примеры из жизни в соответствии с математической задачей;

3) умение находить в указанных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации математических фактов, понятий;

5) умение принимать выдвинутую гипотезу, соглашаться или не соглашаться с ней;

6) умение действовать по готовому алгоритму

**Предметные:**

1) представление об основных изучаемых понятиях: число (натуральное и дробное), геометрическая фигура (плоская и объемная), уравнение;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать и осмысливать текст), точно и грамотно выражать свои мысли в устной речи с применением математической терминологии и символики, различать основную и дополнительную информацию, выделять видовые отличия группе предметов (понятий);

3) развитие представлений о числе и числовой десятичной системе, овладение навыками  устных и письменных вычислений;
4) первоначальное овладение символьным языком математики;

5) умение работать с простейшими формулами;

6) умение использовать название и смысл геометрических фигур для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений (изображение плоских и простейших пространственных фигур от руки, с помощью линейки и циркуля), развитие глазомера;

7) применение простейших свойств плоских фигур при распознавании, для решения геометрических задач;

8) умение измерять длины отрезков, величины углов, находить периметр любой плоской фигуры, площадь квадрата и прямоугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда;

9) умение применять математические знания при простейших практических работах.

**1.Нумерация(11 ч.)** Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Сравнение целых чисел в пределах 1000000. Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые. Округление многозначных чисел до заданного разряда.

**2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (10 ч.)**  Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.

**3. Обыкновеннные дроби (10 ч.)** Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

4. **Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин (10 ч.)** Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы

**5**. **Обыкновенные и десятичные дроби (9 ч.)** Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Умножение и деление смешанных чисел на целое число. Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь. Скорость, время, путь.

**6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (7ч.)** Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Стоимость, цена, оптовая и розничная цена.

**7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (7 ч.)** Меры измерения площадей. Преобразование мер земельных площадей. Замена крупных мер площади мелкими и наоборот. Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Все действия с числами, полученными при измерении площадей. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

**8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами (4 ч.)** Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Умножение и деление десятичных дробей. Все действия с целыми и дробными числами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Кол-во контрольных работ** |
|
| **Нумерация** | 11 |  |
| **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей** | 10 | 1 |
| **Обыкновенные дроби** | 10 | 1 |
| **Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин** | 10 | 1 |
| **Обыкновенные и десятичные дроби** | 9 | 1 |
| **Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями** | 7 | 1 |
| **Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби** | 7 | 1 |
|  **Арифметические действия, с целыми и дробными числами** | 4 | 1 |
| ИТОГО | **68** | **7** |