Департамент по образованию Администрации города Тобольска

МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»

Конкурс инновационных занятий «Педагогические инвестиции: мотивация на успех»

В рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»

Дошкольные образовательные организации

**Тема занятия: Путешествие в осенний лес**

Автор Тимиргалиева Гульнара Мунировна

воспитатель

 МАОУ СОШ №15 структурное подразделение «Детский сад» г. Тобольска

г. Тобольск, 2021

**Технологическая карта занятия**

**1.Пояснительная записка**

Образовательная организация: МАОУ СОШ №15 структурное подразделение «Детский сад» г. Тобольска

Педагог: Тимиргалиева Гульнара Мунировна

Тема занятия: Путешествие в осенний лес

Возрастная группа воспитанников: 1 младшая группа (2-3 года)

***1.1. Целевой блок:***

Тема занятия: Путешествие в осенний лес

Цель занятия/: Обобщение и закрепление знаний детей о характерных признаках осени.

Планируемые результаты:

1) У детей развивается познавательный интерес в процессе организации речевой деятельности.

2) Дети проявляют интерес к окружающему миру природы при описании осени совместно с воспитателем.

3) Дети активны при выполнении простейших танцевальных движений.

4) Дети принимают участие в продуктивной деятельности, выполняя лепку.

5) Дети умеют пользоваться речью для выражения своих мыслей и желаний.

***1.2. Инструментальный блок:***

Задачи:

1.Познакомить детей с особенностями осенней природы (листья жёлтые, красные, зелёные, холодно, листья меняют цвет, опадают).

2.Учить детей различать цвета (жёлтый, красный, зелёный); учить соотносить листочки по цвету.

3.Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

4.Помочь детям «увидеть» красоту осенней природы.

5.Развивать двигательную активность путём использования на занятии физкультминутки «Листья».

Форма занятия: Интегрированное (групповое).

Место проведения занятия: МАОУ СОШ №15 структурное подразделение «Детский сад» г. Тобольска

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: осенние листочки, вырезанные из цветной бумаги листочки (красные, жёлтые, зелёные), магнитофон с аудиозаписью «Вальс осени», игрушка ёжик, корзины жёлтого, красного цвета, листы бумаги с нарисованным деревом без листьев, пластилин жёлтого, красного и зелёного цветов.

***1.3. Организационно-деятельностный блок:***

Применяемая(ые) технология(и): ИКТ, игровая технология, исследовательская деятельность, здоровьесберегающая технология.

**2.Ход занятия.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Поэтапные задачи | Виды работы, формы, методы, приемы  | Содержание и деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Планируемые результаты | Контроль результатов деятельности |
| 1. Вводно – организационный этап | Создание эмоциональной благоприятной атмосферы | Эмоциональный настрой | Приветствие: Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп.Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.Здравствуйте щёчки – плюх, плюх, плюх.Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок.Здравствуйте, зубки – ам, ам, ам.Здравствуй, носик –бип, бип, бип.Здравствуйте, ребята – здравствуйте!Сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие в осенний лес. Вы пойдёте со мной? | Выполняют движения в соответствии с текстом, проговаривают вместе. Улыбаются, приветствуют воспитателяПод музыку шагают между деревьями  | Развитие внимания, речевой активности |  |
| 2. Основной этап3.Заключительный этап. | Постановка педагогом цели деятельности и принятия её детьмиАктуализировать имеющиеся знания, представленияПодведение итогов занятия, обобщение, оценка деятельности ребенка. | Приемы активизации вниманияПоказ игрушки ежикаУпражнение на дыханиеИгровое упражнение «Найди лист по цвету»ЭкспериментированиеРешение проблемной ситуацииЛепкаРассматривание работАктивизация воображенияМетод стимулирования и мотивации | Вот мы и пришли в осенний лес.Ой, я слышу какой – то шорох! Что это такое? Вы слышите? Кто это ребят?Правильно. Молодцы, узнали.Ребята, вы видите, ежик грустный, потому что на улице стало холодно, а ежику на зиму надо сделать запасы, чтобы не голодать.Поможем ему?А что любит есть ежик?Выбираем и кладем рядом с ним.Молодцы, ребята! Посмотрите, какой весёлый ёжик побежал домой в норку.А на лесной полянке очень много разноцветных красивых листочков. Какого они цвета?Ветер пошалил и разбросал листочки.А как дует ветер?Предлагает детям собрать листочки в корзинки с соответствующим цветом А теперь давайте поиграем с листочками.Смотрите, я взяла листик и положила на руку, подкиньте его вверх и понаблюдайте, как он опускается. Падает или летит?Листик лёгкий.Согните его пополам. Получилось?Листик мягкий, гнётся.Давайте потрём листики. Что вы слышите?А теперь попробуйте оторвать кусочек листика. Рвётся? Ой, ребятки, мы же с вами хотели приклеить наши листики к дереву, но листики все рваные стали! (Показывает листы бумаги с нарисованным деревом без листьев).Что же делать?Давайте сделаем нашим нарисованным деревьям листики из пластилина.Демонстрирует приемы лепки листика.Вот и получились у нас с вами красивые осенние картины.Представим, что и мы с вами осенние листочкиРебята, вам понравилось наше путешествие?Молодцы! Вы увидели сегодня много интересного и много сделали хорошего и доброго. Посмотрите, нам ежик оставил корзиночку с сюрпризом – шоколадные грибочки.  | Проявляют заинтересован-ностьДети соглашаются помочь ежику Дети выбирают для ёжика соответствующие запасы из фруктов и овощей, называют их.Собирают листочки по цвету: красные и желтые отдельноВыполняют действия за воспитателем, пытаются комментировать полученный результатДети выполняют заданиеФизкультминутка «Листья» (звучит «Осенний вальс»).Дети кружатся, расставив руки в стороны.Плавно приседают.Движения руками влево – вправо.Активно выражают эмоции, участвуют в беседе. | Мотивирование детей к предстоящей деятельностиВоспитание чувства сопереживания и желания помочьОбобщение знаний детей по теме «Овощи», «Фрукты»Развитие речевого дыхания.Закрепление знаний цветов.Развитие познавательного интереса через исследовательскую деятельностьРазвитие творческих способностей.Развитие мелкой моторики рукВыполнение простейших танцевальных движений | Проверка правильной классификации овощей и фруктовУмение осуществлять действие по образцу и заданному правилуКонтроль результатов продуктивной деятельностиУмение строить диалоговую речь |

**3.Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет**

**3.3.Для педагога:**

Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Всероссийский научно – методический журнал «Детский сад». Всё для воспитателя. №10 (70) октябрь 2017.

Сайт МААМ. Лариса Мелентьева. Конспект ООД по познавательному развитию «Путешествие в Осенний лес» для первой младшей группы.

**3.4. Для родителей:**

Сайт МААМ. Татьяна Тошина. Осеннее развлечение для первой младшей группы «Путешествие в осенний лес»