Департамент по образованию Администрации города Тобольска

МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»

Конкурс инновационных занятий «Педагогические инвестиции: мотивация на успех»

В рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»

Дошкольные образовательные организации

**Тема занятия: Путешествие в осенний лес**

Автор Тимиргалиева Гульнара Мунировна

воспитатель

МАОУ СОШ №15 структурное подразделение «Детский сад» г. Тобольска

г. Тобольск, 2021

**Технологическая карта занятия**

**1.Пояснительная записка**

Образовательная организация: МАОУ СОШ №15 структурное подразделение «Детский сад» г. Тобольска

Педагог: Тимиргалиева Гульнара Мунировна

Тема занятия: Путешествие в осенний лес

Возрастная группа воспитанников: 1 младшая группа (2-3 года)

***1.1. Целевой блок:***

Тема занятия: Путешествие в осенний лес

Цель занятия/: Обобщение и закрепление знаний детей о характерных признаках осени.

Планируемые результаты:

1) У детей развивается познавательный интерес в процессе организации речевой деятельности.

2) Дети проявляют интерес к окружающему миру природы при описании осени совместно с воспитателем.

3) Дети активны при выполнении простейших танцевальных движений.

4) Дети принимают участие в продуктивной деятельности, выполняя лепку.

5) Дети умеют пользоваться речью для выражения своих мыслей и желаний.

***1.2. Инструментальный блок:***

Задачи:

1.Познакомить детей с особенностями осенней природы (листья жёлтые, красные, зелёные, холодно, листья меняют цвет, опадают).

2.Учить детей различать цвета (жёлтый, красный, зелёный); учить соотносить листочки по цвету.

3.Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

4.Помочь детям «увидеть» красоту осенней природы.

5.Развивать двигательную активность путём использования на занятии физкультминутки «Листья».

Форма занятия: Интегрированное (групповое).

Место проведения занятия: МАОУ СОШ №15 структурное подразделение «Детский сад» г. Тобольска

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: осенние листочки, вырезанные из цветной бумаги листочки (красные, жёлтые, зелёные), магнитофон с аудиозаписью «Вальс осени», игрушка ёжик, корзины жёлтого, красного цвета, листы бумаги с нарисованным деревом без листьев, пластилин жёлтого, красного и зелёного цветов.

***1.3. Организационно-деятельностный блок:***

Применяемая(ые) технология(и): ИКТ, игровая технология, исследовательская деятельность, здоровьесберегающая технология.

**2.Ход занятия.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Поэтапные задачи | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание и деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Планируемые результаты | Контроль результатов деятельности |
| 1. Вводно – организационный этап | Создание эмоциональной благоприятной атмосферы | Эмоциональный настрой | Приветствие:  Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп.  Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.  Здравствуйте щёчки – плюх, плюх, плюх.  Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок.  Здравствуйте, зубки – ам, ам, ам.  Здравствуй, носик –бип, бип, бип.  Здравствуйте, ребята – здравствуйте!  Сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие в осенний лес. Вы пойдёте со мной? | Выполняют движения в соответствии с текстом, проговаривают вместе. Улыбаются, приветствуют воспитателя  Под музыку шагают между деревьями | Развитие внимания, речевой активности |  |
| 2. Основной этап  3.Заключительный этап. | Постановка педагогом цели деятельности и принятия её детьми  Актуализировать имеющиеся знания, представления  Подведение итогов занятия, обобщение, оценка деятельности ребенка. | Приемы активизации внимания  Показ игрушки ежика  Упражнение на дыхание  Игровое упражнение «Найди лист по цвету»  Экспериментирование  Решение проблемной ситуации  Лепка  Рассматривание работ  Активизация воображения  Метод стимулирования и мотивации | Вот мы и пришли в осенний лес.  Ой, я слышу какой – то шорох! Что это такое? Вы слышите? Кто это ребят?  Правильно. Молодцы, узнали.  Ребята, вы видите, ежик грустный, потому что на улице стало холодно, а ежику на зиму надо сделать запасы, чтобы не голодать.  Поможем ему?  А что любит есть ежик?  Выбираем и кладем рядом с ним.  Молодцы, ребята! Посмотрите, какой весёлый ёжик побежал домой в норку.  А на лесной полянке очень много разноцветных красивых листочков. Какого они цвета?  Ветер пошалил и разбросал листочки.  А как дует ветер?  Предлагает детям собрать листочки в корзинки с соответствующим цветом  А теперь давайте поиграем с листочками.  Смотрите, я взяла листик и положила на руку, подкиньте его вверх и понаблюдайте, как он опускается. Падает или летит?  Листик лёгкий.  Согните его пополам. Получилось?  Листик мягкий, гнётся.  Давайте потрём листики. Что вы слышите?  А теперь попробуйте оторвать кусочек листика. Рвётся?  Ой, ребятки, мы же с вами хотели приклеить наши листики к дереву, но листики все рваные стали! (Показывает листы бумаги с нарисованным деревом без листьев).  Что же делать?  Давайте сделаем нашим нарисованным деревьям листики из пластилина.  Демонстрирует приемы лепки листика.  Вот и получились у нас с вами красивые осенние картины.  Представим, что и мы с вами осенние листочки  Ребята, вам понравилось наше путешествие?  Молодцы! Вы увидели сегодня много интересного и много сделали хорошего и доброго.  Посмотрите, нам ежик оставил корзиночку с сюрпризом – шоколадные грибочки. | Проявляют заинтересован-  ность  Дети соглашаются помочь ежику  Дети выбирают для ёжика соответствующие запасы из фруктов и овощей, называют их.  Собирают листочки по цвету: красные и желтые отдельно  Выполняют действия за воспитателем, пытаются комментировать полученный результат  Дети выполняют задание  Физкультминутка «Листья» (звучит «Осенний вальс»).  Дети кружатся, расставив руки в стороны.  Плавно приседают.  Движения руками влево – вправо.  Активно выражают эмоции, участвуют в беседе. | Мотивирование детей к предстоящей деятельности  Воспитание чувства сопереживания и желания помочь  Обобщение знаний детей по теме «Овощи», «Фрукты»  Развитие речевого дыхания.  Закрепление знаний цветов.  Развитие познавательного интереса через исследовательскую деятельность  Развитие творческих способностей.  Развитие мелкой моторики рук  Выполнение простейших танцевальных движений | Проверка правильной классификации овощей и фруктов  Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу  Контроль результатов продуктивной деятельности  Умение строить диалоговую речь |

**3.Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет**

**3.3.Для педагога:**

Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Всероссийский научно – методический журнал «Детский сад». Всё для воспитателя. №10 (70) октябрь 2017.

Сайт МААМ. Лариса Мелентьева. Конспект ООД по познавательному развитию «Путешествие в Осенний лес» для первой младшей группы.

**3.4. Для родителей:**

Сайт МААМ. Татьяна Тошина. Осеннее развлечение для первой младшей группы «Путешествие в осенний лес»