**Аннотация к рабочей программе по татарскому языку 5-9 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 15.

За основу составления рабочей программы взята рабочая программа к линии Р.К. Сагдиевой, Р.М.Гарапшиной, Г.И.Хайруллиной. Казань. Издательство «Магариф-Вакыт» 2017

 При реализации программы используются учебники:

5 класс: Р.Р. Шамсутдинова, Г.К. Хадиева, Г.В. Хадиева, Казан издательство «Магариф-Вакыт» 2017

6 класс: Р.К. Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина. Казан издательство «Магариф-Вакыт» 2017

7 класс: Р.К. Сагдиева, Г.Ф. Харисова, Л.К. Сабиржанова, М.А. Нуриева. Казан издательство «Магариф-Вакыт» 2017

8 класс: Р.К. Сагдиева, Г.И.Хайруллина. Казан издательство «Магариф-Вакыт» 2016

9 класс: Р.К. Сагдиева, Э.Х.Кадирова. Казан издательство «Магариф-Вакыт» 2017.

Изучение родного (татарского) языка в основной школе направлено на достижение общей цели - формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции.

 Для достижения поставленной цели изучения татарского языка и литературы необходимо решение следующих задач:

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским литературным языком; обогащение словарного запаса обучающихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - формирование умений анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности; уважительного отношения к представителям других национальностей;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Направленность курса родного(татарского) языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

• содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;

• содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;

• содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в примерной программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения.

 Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».

 Третья содержательная линия представлена в примерной программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

Программа рассчитана на 34 часа ( 1ч. В неделю)