**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Физика»**

**10-11 класс (базовый уровень)**

**Нормативная база и УМК**

* Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. – М.: Просвещение, 2010;
* Рабочая программа по физике составлена на основе среднего

общего образования, примерной программы по физике, с учетом авторской

программы Г. Я. Мякишева «Физика, базовый уровень 10 - 11 классы».

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального

компонента государственного образовательного стандарта среднего общего

образования. Базовый уровень (10, 11)

**Цели и задачи изучения предмета**

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих

целей и задач:

- физических формирование у обучающихся умений видеть и понимать

ценность образования, значимость физического знания для каждого человека,

различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с

критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей,

формулировать и обосновывать собственную позицию;

- вырабатывание у обучающихся целостного представления о мире и

роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения

объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной,

социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические

знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности,

познания и самопознания; ключевых компетентностей, имеющих универсальное

значение для различных видов деятельности: навыков решения проблем,

принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных

навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного

использования различных технических устройств;

- овладение системой научных знаний о физических свойствах

окружающего мира, об основных законах и о способах их использования в

практической жизни.

**Объем дисциплины**

Количество учебных часов, на которые рассчитана: 136 часов (по 2 часа в

неделю).

**Основные разделы**

Изучение курса физики в 10-11 классе структурировано на основе

физических теорий следующим образом: Физика и научный метод познания.

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Квантовая физика. Атомное

ядро и элементарные частицы. Строение и эволюция Вселенной.

 **Периодичность и формы контроля**

По предмету  предусмотрены следующие виды контроля:

- диагностический контроль в начале учебного года или перед изучением новой темы

- текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

- промежуточная (тематическая) проверка и оценка знаний, которая проводится по завершении цикла уроков;

- отсроченный контроль остаточных знаний и умений спустя какое-то время после изучения темы, раздела, цикла;

- итоговая проверка и оценка знаний осуществляется в конце учебной четверти и года;

- промежуточная (по решению педагогического совета).

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Физика»**

**11 класс (профильный уровень)**

**Нормативная база и УМК**

* Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. – М.: Просвещение, 2010;
* Рабочая программа по физике составлена на основе среднего

общего образования, примерной программы по физике, с учетом авторской

программы Г. Я. Мякишева «Физика, профильный уровень 10 - 11 классы».

**Цели и задачи изучения предмета**

Изучение физики на профильном уровне среднего (полного) общего

образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной

физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-

временных закономерностях, динамических и статистических законах

природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях,

строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами

фундаментальных физических теорий – классической механики,

молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической

электродинамики, специальной теории относительности, элементов

квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять

эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы

и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества,

принципов работы технических устройств, решения физических задач,

самостоятельного приобретения информации физического содержания и

оценки достоверности, использования современных информационных

технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и

научно-популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного

приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных

исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих

работ;

- воспитание убежденности в необходимости обосновывать

высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента,

сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к

морально-этической оценке использования научных достижений;

уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль

физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения

практических, жизненных задач, рационального природопользования и

охраны окружающей среды, обеспечения безопасности

жизнедеятельности человека и общества.

 стандарта среднего общего

образования.

**Объем дисциплины**

Количество учебных часов, на которые рассчитана: 170 часов (по 5 часов

в неделю).

**Основные разделы**

Основные разделы: Физика и естественнонаучный метод познания

природы. Механика. Молекулярная физика и термодинамика.

Электродинамика. Основы специальной теории относительности. Квантовая

физика. Физика атома и атомного ядра. Строение Вселенной.

**Периодичность и формы контроля**

По предмету  предусмотрены следующие виды контроля:

- диагностический контроль в начале учебного года или перед изучением новой темы

- текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

- промежуточная (тематическая) проверка и оценка знаний, которая проводится по завершении цикла уроков;

- отсроченный контроль остаточных знаний и умений спустя какое-то время после изучения темы, раздела, цикла;

- итоговая проверка и оценка знаний осуществляется в конце учебной четверти и года;

- промежуточная (по решению педагогического совета).