

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родная (татарская) литература» для 5-9 классов

Рабочая программа по родной литературе составлена на основе государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 15

Данная программа обеспечивается линией учебно- методических комплектов по татарской литературе под редакцией Мотыйгуллиной А. Р., Ханнанова Р.Г Программа по татарской литературе для средней общеобразовательной школы с русским языком обучения. Казань, издательство «Магариф-Вақыт», 2016 г.

При реализации программы используется учебники:

5 класс: Татарская литература. 5 класс. Авторы: Учебник Мотыйгуллина А. Р., Ханнанов Р.Г. Казань, издательство «Магариф -Вақыт»

6 класс: Татарская литература. Учебник по татарской литературе для 6 класса татарской средней общеобразовательной школы, авторы:

Мотыйгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. Казань, издательство «МагарифВақыт», 2015.

7 класс: Татарская литература. Учебник по татарской литературе для 7 класса средней общеобразовательной школы, авторы: Мотыйгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. Казань, издательство «Магариф»

8 класс: Татарская литература. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы, авторы: Мотыйгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. Казань, издательство «Магариф», 2015.

9 класс: Татарская литература. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы, авторы: Мотыйгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. Казань, издательство «Магариф», 2015

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям татарской культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

Задачи:

- постижение учащимися произведений татарской литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умения читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании) и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Материал курса Родная литература по классам располагается следующим образом:

- в 5 классе это освоение различных жанров фольклора, сказок стихотворных и прозаических произведений, знакомство с отдельными сведениями по истории их создания, а также с фактами биографий писателей. Существует система ознакомления с литературой разных веков. Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе - внимание к книге. Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения. Именно эти навыки формирует преподавание родной литературы в 5 классе.
- в курсе татарской литературы 6 класса представлены все три рода: эпический, лирический и частично драматический.

Произведения эпического характера – небольшие по объёму рассказы и повести классиков татарской литературы 19 и 20 вв. Большинство из них – произведения о сверстниках, их духовной жизни, нравственном выборе в непростой жизненной ситуации.

В 7 классе учащиеся продолжают изучение жанров татарского фольклора (обрядовый фольклор, баиты и мунаджаты); изучают произведения, написанные на основе фольклора (фольклоризм в литературе); знакомятся авторскими произведениями представителей татарской литературы (Г.Тукай, Г.Ибрагимов, Х.Такташ, Г.Кутуй, С.Хаким, М.Магдиев, М.Галиев и многие другие), направленных развитие речи учащихся, учатся извлекать необходимую информацию, предъявленную в разнообразной форме: в виде связных текстов различных стилей, жанров и типов речи; в форме рисунков, в которых лингвистическая информация представлена в виде образов, символов.

В 8 классе продолжается формирование умения осознанного чтения произведений разных жанров, умения выявлять авторскую оценку и выражение собственного отношения к изображаемому в произведении. Учащиеся продолжают изучение жанров татарского фольклора (легенды и предания); изучают сатирические произведения; знакомятся авторскими произведениями представителей татарской

В 9 классе изучают жанры татарского фольклора (дастан); историю татарской литературы; и больше внимания уделяется формированию навыков анализа художественных произведений. Расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, усугубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая,

мемуарная и справочная литература. Ведущая проблема изучения литературы в 9 классе – литература в духовной жизни человека, шедевры родной литературы.

На изучение предмета «Родная литература» в каждом классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).