

## **Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому), 5 класс**

Рабочая программа учебного предмета «иностранный язык (английский)» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС – 2021); основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №15; примерной программы по английскому языку, авторской программы по «английскому языку» для 5-9 классов (авторы М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 5-9 классов под редакцией М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета «английский язык» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке;

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; знаниями о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция – приобщение к культуре и реалиям англоговорящих стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и мимики;

-учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений (семантизация ключевых слов на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода); знакомство с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения английского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности и уважения к другой культуре; личностных качеств (самостоятельности, коммуникабельности, ответственности).

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- накопление социокультурных знаний об образе жизни своих сверстников, их поведении и отношении к общечеловеческим ценностям;

- реализация коммуникативного подхода к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим, воспитательным, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности;

- развитие и воспитание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ; толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет «английский язык» входит в предметную область «иностранный язык», является обязательным для изучения в 5 классе и на его изучение отводится 102 часа (по 3 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование.

**Предусмотрены следующие виды контроля:** 4 промежуточных и 1 итоговая контрольная работа. Эти работы включают задания на контроль сформированности коммуникативной компетенции в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), а также на контроль навыков оперирования изученными лексико-грамматическими средствами.