**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Астрономия»**

**10 класс**

**Нормативная база и УМК**

* Рабочая программа по астрономии составлена на основе федерального компонента

государственного образовательного стандарта общего образования, программы курса

астрономии для 10 – 11 классов образовательных учреждений.

* Методическо пособие 10 – 11класс «Просвещение» 2017г., письма Минобрнауки России

от 20.06.2017.№ ТС-194/ 08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

* Учебник Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 10 класс», 2017. Учебник с электронным приложением.

**Цели и задачи изучения предмета**

Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 10 классов по астрономии. При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие цели:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;

- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;

- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;

- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;

- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;

- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

**Объем дисциплины**

Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 34 часа обучения.

**Основные разделы**

Астрономия является завершающей философской и мировоззренческой дисциплиной, и её преподавание есть необходимость для качественного полноценного естественнонаучного образования. Без формирования астрономических знаний не может сформироваться естественнонаучное мировоззрение, цельная физическая картина мира. Астрономия может показать единство законов природы, применимость законов физики к небесным телам, дать цельное представление о строении Вселенной и познаваемости мира.

**Периодичность и формы контроля**

По предмету  предусмотрены следующие виды контроля:

- диагностический контроль в начале учебного года или перед изучением новой темы

- текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

- промежуточная (тематическая) проверка и оценка знаний, которая проводится по завершении цикла уроков;

- отсроченный контроль остаточных знаний и умений спустя какое-то время после изучения темы, раздела, цикла;

- итоговая проверка и оценка знаний осуществляется в конце учебной четверти и года;

- промежуточная (по решению педагогического совета).