**Аннотация**

 **к рабочей программе по географии в 5 - 9 класс.**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по Программе основного общего образования по географии 5-9 классы и составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897) с изменениями от 31.12.2015 г. №1577;

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;

4. Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях;

5. Примерная программа основного общего образования по географии. 5—9 классы. Баринова, И. И. География. 5—9 классы рабочая программа к УМК «Классическая линия» И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. Дрофа, 2017

6. Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 класс. М.:Дрофа, 2013

7. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География. Начальный курс 6 класс. М.:Дрофа, 2014.

8. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. География материков и океанов. 7 класс. М.:Дрофа,2017.

9. Баринова И.И. География. География России. Природа. 8 класс. М.:Дрофа, 2018.

10. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким География. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. М.:Дрофа, 2019.

**Цели и задачи изучения предмета**

Целями изучения географии в основной школе являются:

• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально- экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

• формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Объем дисциплины**

Планирование составлено для базового уровня, предусматривающего на изучение географии в 5 - 6 классах 1 час в неделю. В 7 - 9 классах 2 часа в неделю. Количество часов по программе 5 - 9 класс - 272 часа.

**Основные разделы**

***География 5 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Что изучает география  | 4 |
| 2 | Как люди открывали Землю  | 4 |
| 3 | Земля во Вселенной  | 6 |
| 4 | Виды изображений поверхности Земли  | 6 |
| 5 | Природа Земли | 14 |

***География 6 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Изображение земной поверхности | 8 |
| 3 | Природа Земли. | 21 |
| 4 | Человечество на Земле. | 3 |

***География 7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Главные особенности природы Земли | 9 |
| 3 | Население Земли | 2 |
| 4 | Материки и океаны  | 51 |
| 5 | Географическая оболочка – наш дом | 3 |

***География 8 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение. Наша Родина на карте мира. | 7 |
| 2 | Особенности природы и природные ресурсы России. | 18 |
| 3 | Природные комплексы и население России. | 36 |
| 4 | Человек и природа. | 7 |

***География 9 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Хозяйство. География отраслей и межотраслевых комплексов. | 23 |
| 3. | Регионы России. Европейская Россия Азиатская Россия | 42 |
| 4. | Россия в современном мире | 2 |

**Периодичность и формы контроля**

По предмету  предусмотрены следующие виды контроля:

- диагностический контроль в начале учебного года или перед изучением новой темы

- текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

- промежуточная (тематическая) проверка и оценка знаний, которая проводится по завершении цикла уроков;

- отсроченный контроль остаточных знаний и умений спустя какое-то время после изучения темы, раздела, цикла;

- итоговая проверка и оценка знаний осуществляется в конце учебной четверти и года;

- промежуточная (по решению педагогического совета).