

1. **Планируемые результаты**

***Предполагаемые результаты реализации программы:***

\*овладение навыками игры в шахматы;

\*интеллектуальное развитие детей;

\*результативное участие в соревнованиях различных уровней.

***Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:***

\*развитие любознательности и сообразительности;

\*развитие целеустремленности, внимательности, умения контролировать свои действия;

\*развитие навыков сотрудничества со сверстниками;

\*развитие наглядно-образного мышления и логики.

***Предметные и метапредметные результаты:***

\*обозначение полей линий;

\*ходы и взятия всех фигур, рокировку;

\*основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

\*играть партию от начала до конца по шахматным правилам;

\*записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;

\*находить мат в один ход в любых задачах такого типа;

\*планировать, контролировать и оценивать действия соперников;

\*определять общую цель и пути ее достижения;

Решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

1. **Содержание программы**

**Шахматная доска и фигуры (3ч)**

Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чтение дидактической сказки «Удивительное приключение шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.

**Ходы и взятия фигур (13ч)**

Шахматные фигуры. Знакомство с шахматными фигурами: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

**Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10ч)**

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

**Запись шахматных ходов (2ч)**

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

**Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2ч)**

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

**Общие принципы разыгрывания дебюта (5ч)**

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

**Раннее развитие ферзя**

Дебютные ловушки

**3.Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид работы |  |
| Количество часов |
| 1 | Шахматная доска. Поля, линии. | 1 |
| 2 | Легенда о возникновении шахмат | 1 |
| 3 | Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения | 1 |
| 4 | Горизонтальная линия | 1 |
| 5 | Количество полей в горизонтали | 1 |
| 6 |  Количество горизонталей на доске | 1 |
| 7 | Вертикальная линия | 1 |
| 8 | Количество полей в вертикали | 1 |
| 9 | Количество вертикалей на доске | 1 |
| 10 | Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали | 1 |
| 11 | Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль» | 1 |
| 12 | Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Краткие диагонали | 1 |
| 13 | Центр. Форма центра. Количество полей в центре | 1 |
| 14 | Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король | 1 |
| 15 | Просмотр диафильма «Приключения в шахматной стране» | 1 |
| 16 | Первый шаг в мир шахмат | 1 |
| 17 | Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая и маленькая» | 1 |
| 18 | Правило «Ферзь любит свой цвет» | 1 |
| 19 | Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур | 1 |
| 20 | Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат» | 1 |
| 21 | Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч» | 1 |
| 22 | Ход ладьи. Взятие  | 1 |
| 23 | Дидактические игры и задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь» | 1 |
| 24 | Дидактические игры «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух) | 1 |
| 25 | Дидактические игры и задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь» | 1 |
| 26 | Просмотр диафильма «Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат» | 1 |
| 27 | Ход коня, взятие. Конь-легкая фигура. Дидактические задания «Лабиринт» | 1 |
| 28 | Конь против ферзя, ладьи, слона | 1 |
| 29 | Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка | 1 |
| 30 | Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки | 1 |
| 31 | Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под короля ставить нельзя | 1 |
| 32 | Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах | 1 |
| 33 | Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры) | 1 |
| 34 | Игра всеми фигурами из начального положения | 1 |
|  | Итого  | 34ч |