

1. **Предметные универсальные учебные действия**

**-** знать название , назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;

- строго соблюдать правила безопасности труда;

- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;

- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

- расширят знания в области композиции, формообразования, цветовидения;

-самостоятельно изготавливать изделия ( по образцу, рисунку, эскизу);

- экономно и рационально расходовать материалы.

**.**соленое тесто, пластилин;

**.** ножницы с тупым концом;

**.** скалочка, доска, стеки;

**.**линейка, прямоугольник, трафареты.

Важным моментом детей является подведение итогов полученных умений и знаний.

В процессе обучения устраиваются выставки с демонстрацией работ, в которых отражаются трудовые умения и навыки , полученные по данному разделу программы.

1. **Содержание программы**

**Работа с природным материалом.**

Вводное занятие.

Рассказ о флористике. Природе родного края.

Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. Число три. Изготовление животных из листьев. Создание книжки.

**Работа с пластичными материалами (пластилин, соленым тестом)**

Рассказ о глине и пластилине. Космос. Лепка простых по форме овощей, фруктов ( по образцу).

Мыльные пузыри.

Знакомство с тестопластикой. Правила техники безопасности.

Осьминожка. (Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия.)

Бусы.

Солонка «Уточка».

Брелок «Человечек».

**Работа с бумагой и картоном.**

Виды бумаги и её свойства, материалы и инструменты.

Ребристые игрушки. Ёлочка.

Колокольчик.

Пушистый шарик.

Подсолнухи.

Аппликации из бумажных комочков.

Ромашка (композиция цветы в вазе).

Жар –птица.

Петушок.

Мишка.

**Работа с пластичными материалами (соленым тестом).**

Ваза для сухих цветов

**Работа с бросовым материалом.**

Игрушки из катушек.

Тигренок из коробки.

Панно «Апельсиновый букет»

 Крокодил из коробочки.

**Итоговое занятие.**

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Тема*** | ***Содержание*** | ***Часы*** |
|  **1** | **Работа с природным материалом.** | Вводное занятие. Рассказ о флористике. Природе родного края. | 1  |
| Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. Число три. | 1 |
| Изготовление животных из листьев. Создание книжки. | 1 |
| **2** | **Работа с пластичными****Материалами(пластилин,****Соленым тестом).** | Рассказ о глине и пластилине. Космос. Лепка простых по форме овощей, фруктов ( по образцу). | 1 |
| Мыльные пузыри. | 1 |
| Знакомство с тестопластикой. Правила техники безопасности. | 1 |
| Осьминожка. (Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия.) | 2 |
| Бусы. | 2 |
| Солонка «Уточка» | 2 |
| Брелок «Человечек» | 2 |
| **3** | **Работа с бумагой и картоном.** | Виды бумаги и её свойства, материалы и инструменты. | 1 |
| Ребристые игрушки. Ёлочка. | 1 |
| Колокольчик. | 1 |
| Пушистый шарик. | 1 |
| Подсолнухи. | 1 |
| Аппликации из бумажных комочков. | 1 |
| Ромашка (композиция цветы в вазе) | 1 |
| Жар -птица |  |
| **Аппликации с бумажными петлями.** | 1 |
| Петушок. | 1 |
| **Пластичная полоска.** |  |
| Мишка. | 1 |
| 4 | **Работа с пластичными материалами (соленым тестом)** | Ваза для сухих цветов. | 2 |
| **5** | **Работа с бросовым материалом (коробки, пластиковые бутылки и т.д** | Игрушки из катушек | 1 |
| Тигренок из коробки. | 2 |
| Панно «Апельсиновый букет» | 2 |
| Крокодил из коробочки | 2 |
| **6** | **Итоговое занятие** | Подведение итогов. | 1 |