****

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

***Личностные УУД:***

* понимание родного языка как основной национально-культурной ценности     татарского народа;
* уважительное отношение к татарскому языку;
* достаточный объем словарного запаса.
* интерес к изучению языка;
* эмоциональность, умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

***Коммуникативные УУД:***

* адекватно использовать  речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* владеть монологической и диалогической формами речи;
* высказывать  и обосновывать свою точку зрения;
* слушать  и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым  корректировать свою точку зрения;
* договариваться  и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

***Регулятивные УУД:***

* учиться работать по предложенному учителем плану;
* самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

**Знать:**

-символику татарского народа;

-слова приветствия;

-что такое сказка, легенда,

-виды народного творчества;

-народный костюм;

- -некоторые обиходные слова сибирских татар;

**Уметь:**

**-**здороваться на сибирскотатарском и литературном языках;

-уметь приветствовать людей преклонного возраста;

-рисовать иллюстрации к сказкам;

-составлять и решать кроссворды;

-работать в парах, группах;

-работать с пластилином;

-воспроизводить предложенный рисунок, узор;

-продолжить цепочку татарских слов;

-отличать на слух татарский язык среди других  языков.

                             **Формы учета сформированности УУД**

* викторина;
* соревнование;
* тестирование;
* проектная деятельность

**Содержание курса**

      УНТ, сказки, легенды, песни, праздники, национальная одежда, буквы татарского алфавита,слова приветствия и прощания, слова благодарности, счет,  народные игры, символика, гимн, просмотр мультфильмов, обычаи, традиции, татарская кухня.

**Знать:**

- буквы татарского алфавита

-символику татарского народа;

-слова приветствия;

-что такое сказка, легенда,

-виды народного творчества;

-народный костюм;

- некоторые обиходные слова татар;

**Уметь:**

**-**здороваться на татарском языке;

-уметь приветствовать людей преклонного возраста;

-рисовать иллюстрации к сказкам;

-составлять и решать кроссворды;

-работать в парах, группах;

-работать с пластилином;

-воспроизводить предложенный рисунок, узор;

-продолжить цепочку татарских слов;

-отличать на слух татарский язык среди других  языков.

В программе реализован познавательный подход, предполагающий предъявление  в познавательной форме. Познавательный подход в этой программе осуществляется через такие методы работы с детьми: словесный (рассказ учителя) практический (экскурсии, коллективные работы, ролевые игры, настольные игры), наглядный  (просмотр мультфильмов, презентации, показ слайдов) и формы деятельности:  беседы ,экскурсии, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала, коллективные творческие работы, соревнования, викторины, интеллектуально-познавательные игры, ролевые игры.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Количество занятий** | **Дата проведения** |
| 1 | Вводное занятие. Слова приветствия. Г.Тукай «Туган тел» | 1 |  |
| 2 | Вопросы кто? что? Наша школа. Слова на тему «Школа» с использованием указательного местоимения «бу»(это) (4слова) | 1 |  |
| 3 | Вопросы где? куда? Учебные принадлежности. | 1 |  |
| 4 | УНТ. Татарские народные сказки. «Три дочери».  Просмотр мультфильма по сказке. | 1 |  |
| 5 | Татарские национальные игры. «Тюбетейка», «Колечко» | 1 |  |
| 6 |  Использование слов Да, Нет. Овощи. Буквы и звуки А,ә [а], [ә] | 1 |  |
| 7 | Числа 1-10.Фрукты | 1 |  |
| 8 | Наша семья. Ролевая игра. Буквы и звуки У,Ү [у], [ү] | 1 |  |
| 9 | Игра «Как в татарской семье встречают гостей». Буквы и звуки Җ, Ж [ж], [җ] | 1 |  |
| 10 | Г.Тукай «Шурале». Просмотр мультфильма. | 1 |  |
| 11 | Еда. Буквы и звуки О,Ө [о], [ө] | 1 |  |
| 12 | Татарские национальные блюда.Учимся лепить пельмени, очпочмак.(пластилин) | 1 |  |
| 13 | Национальная одежда. Аппликация. | 1 |  |
| 14 | Человек. Строение тела. Буквы и звуки Н,Ң [н], [ң] | 1 |  |
| 15 | Личная гигиена. Буквы и звуки Х,Һ [х], [һ] | 1 |  |
| 16 | Мои игрушки. Какой? Что делает? | 1 |  |
| 17 | Муса Джалиль .Стихи. | 1 |  |
| 18 | Праздник "День родного языка" | 1 |  |
| 19 | Домашние животные, птицы. | 1 |  |
| 20 | Урок-игра "Добавь буквы, составь слова, пиши правильно" | 1 |  |
| 21 | Весна. | 1 |  |
| 22 | Перелётные птицы. | 1 |  |
| 23 | Символы Татарстана. | 1 |  |
| 24 | Сказки. Г.Тукай «Су анасы» | 1 |  |
| 25 | УНТ.Загадки | 1 |  |
| 26 | Знакомство с татарскими народными песнями. Игра «Колыбельная». Ролевая игра»Мастерим колыбельку» | 1 |  |
| 27 | Татарские пословицы и поговорки. | 1 |  |
| 28 | Урок-игра «Тамчы-шоу» | 1 |  |
| 29 | Сабантуй-национальный праздник. | 1 |  |
| 30 | Повторение изученного за год. | 1 |  |