

1.**Планируемые результаты обучения**

**Предметные результаты** изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты -** развитие аналитических способностей, навыков принятия на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом*,* элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что с г: социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

1. **Содержание**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики*,* предметами регионального компонента.

**Тема1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить**.** Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

**Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч).**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.

Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

**Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

1. **Календарно-тематнческое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Темазанятия | Кол-вочасов | Тип урока | Краткое содержание | Планируемыерезультаты | Дата |
| **Раздел I. Банковская система: услуги и продукты 6 часов** |
|  | 1.Банковскаясистема |  | Обзорная лекция с элемента мибеседы | История развития банковской деятельности; ЦБ и коммерческий банки. | Различать уровни банков, банковские операции, банковские карты. |  |
|  | 2.Как сберечь деньги с помощью депозитов. |  | Работа синформацией,открытиеновыхзнаний | Виды банковских депозитов, особенности, доходность по депозитам. | Различать виды депозитов. Приводить примеры депозитов. |  |
|  | 3.Кредит- зачем он нужен и где егополучить. |  | Работа синформацией,открытиеновыхзнаний | Виды кредитов.Принципыкредитования.Ипотечноекредитование. | Различать виды кредитования. |  |
|  | 4.Какойкредитвыбрать. |  | Мини­проект. | Необходимые документы при оформлении кредита. | Мини -проект «В каком банке выгоднее взять кредит?»Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. |  |
|  | 5.Банковские |  | Деловая | Выбор банковской | Составить |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | карты,электронныефинансы. |  | игра«Банковскаясистема» | карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). | рекламные буклеты о банковских продуктах. |  |
|  | 6.Экскурсия в банк |  | Экскурсия, беседа соспециалистамибанка. | Информация о видах услуг и продуктах банковской системы. | Составить рекламные буклеты о банковских продуктах |  |
| **Раздел** II. **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов** 6 **час.** |
|  | 7 |  | Комбинир-ованныйурок. | Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг. | Различать виды ценных бумаг, рассчитывать доходность ценных бумаг. |  |
|  | 8 |  | Урок -обсуждение. | Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвес­тирование. Фон­довый рынок. | Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала». |  |
|  | 9.Граждане нарынкеценныхбумаг.Основныеправилаинвестирования: какпокупать ипродаватьценныебумаги |  | Комбини-рованныйурок. | Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. | Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. |  |
|  | 10.Зачемнужныпаевыеинвестиционные фонды:структура,виды,особенностиработы. |  | Деловаяигра«Выбираем ПИФ». | ПИФ. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами. | Расчет стоимости паев инвестиционных фондов. |  |
|  | 10.Управляющие компании инегосударственныепенсионныефонды |  | Комбинированныйурок | Пенсионная система РФ. Способы увеличения пенсии. | Анализ различных способовразмещения средств. Преимущества и недостатки. |  |
|  | О |  | Беседа. | Отчетность в ПФР. | Начисление |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пенсионной грамотности. Встреча со специалиста миПенсионного фонда. |  |  | Оформление и выплата пенсий. | страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за 6 месяцевзастрахованномулицу. |  |
| **Раздел III. Страхование 4 часа** |
| 1 *л* | Страховой рынок в России. |  | Обзорная лекция с элемента мибеседы. | Понятие страхования.Страхователь.Страховка.Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России. | Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. |  |
| 14 | Страхованиеимущества. |  | Урок -обсуждение. | Страхование имущества граждан. | Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. |  |
| 15 | Личноестрахование. |  | Комбинированныйурок. | Особенности личного страхования. | Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. |  |
| 16 | Выборстраховщика |  | Практикум. | Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах. | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. |  |
|  |  |
| **Раздел IV. Собственный бизнес 4 часа.** |  |
| 17 | Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса. |  | Комбинированныйурок | Формыпредпринимательства в РФ. Порядок регистрации бизнеса. | Алгоритм поведения в создании собственного бизнеса. |  |
| 18 | Составляембизнес-план |  | Обучающая игра | Составление бизнес- плана | Бизнес-план |  |
| 19 | Расходы и доходы |  | Комбинированныйурок | Информация об основных видах расходов и доходы. Способы снижения расходов. | Различают основные расходы и доходы. |  |
| 20 | Финансовые риски |  | Практикум | Понятие «риск». Виды финансовых рисков. | Категории финансовых рисков. |
| **Раздел V. Основы налогообложения 6 часов** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 21.Налоговый кодекс РФ. |  | Открытиеновыхзнаний. | Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. | Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. |  |
|  | 22.Виды налогов в РФ. |  | Деловаяигра«Налоги». | Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. | Составление схемы «Налоги их виды». |  |
|  | 23.Налоговые льготы в РФ. |  | Практикум. | Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. | Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу. |  |
|  | 24.Права и обязанности налогоплате лыцика. |  | Открытиеновыхзнаний. | Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. | Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины. |  |
|  | 25.Налоговаяинспекция. |  | Деловаяигра. | Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. | Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. |  |
|  | 26.Экскурсия вналоговуюинспекцию. |  | Экскурсия. | Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы сналогоплательщиками | Заполнение основных разделов налоговой декларации. |  |

**Раздел** VI. **Личное финансовое планирование 8часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 27Роль денег внашейжизни. |  | Деловая игра «Деньги любят счет». | Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. | Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. |  |
|  | 28.Риски в мире денег |  | Комбинирован ный урок | Финансовыериски.Финансовыепирамиды. Видыпирамид.Виртуальныеловушки. | Формулирование способов защиты от рисков. |  |
|  | 29.Семейныйбюджет. |  | Ролевая игра«Семейнаяэкономика». | Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. | Составление семейного бюджета. |  |
|  | 30.Личныйбюджет. |  | Практикум. | Личный бюджет. Дефицит. | Составление текущего и |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Профицит.Баланс. | перспективного личного финансового бюджета. |  |
| 31 | Составлениеличногофинансовогоплана. |  | Урок - проект. | Личныйфинансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП. | Личный финансовый план. |  |
| 32-33 | Защитасвоеголичногофинансовогоплана. |  | Урок - конференция. | Представлениеличногофинансовогоплана. | Индивидуальный проект «Личный финансовый план». |  |
| 34 | Итоговоезанятие |  | Игра-викторина | Основные понятия курса | Основные умения и навыки применения знаний при выполнении заданий. |  |