УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ №15
от 30.08 2022г. № 45-О

План внеурочной деятельности
основного общего образования
МАОУ СОШ №15 на 2022-2023 учебный год

Тобольск, 2022

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для достижения главной цели необходимо строить внеурочную деятельность на основе таких методологических подходов, как гуманистический, системный, синергетический, деятельностный, и в соответствии со следующими **принципами**:

1. **Принцип гуманистической** направленности. При организации внеурочную деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
2. **Принцип системности.** Создается система внеурочную деятельности школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:
   — всеми участниками внеурочную деятельности – учащимися, педагогами, родителями;
   — основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
   — урочной и внеурочную деятельностью;
   — региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.
3. **Принцип вариативности.** В школе представлен широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочную деятельности, представляющий для учащихся реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. **Принцип креативности.** Во внеурочную деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
5. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые гимназистом результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Место внеурочную работы в учебно-воспитательном процессе. В условиях реформирования российского образования задача совершенствования социального воспитания и развития креативных способностей детей и подростков является одной из приоритетных. Социальное воспитание должно достигать двух целей: успешности социализации подрастающего поколения в современных условиях и самореализация человека как

Система внеурочную работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Наиболее общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность в выборе форм и направлений, с этой целью проводится анкетирование обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности основного общего образования		
Направления	**8 класс**	**9 класс**
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры, соревнования, эстафеты, ГТО, туристические слеты, Дни здоровья, походы выходного дня. Курс внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка». Деятельность спортклуба «Рекорд»	Спортивные игры, соревнования, эстафеты, ГТО, туристические слеты, Дни здоровья, походы выходного дня. Курс внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка». Деятельность спортклуба «Рекорд»
Духовно-нравственное направление	Акции РДШ, встречи с интересными людьми, митинги, информационные пятиминутки, направленные на формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине. Цикл классных часов «Разговор о важном». Фотовыставки. Смотр строя и песни.	Акции РДШ, , встречи с интересными людьми, митинги, информационные пятиминутки, направленные на формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине. Цикл классных часов «Разговор о важном». Фотовыставки. Смотр строя и песни.
Общекультурное направление	Выставки, конкурсы и фестивали различного уровня в т.ч. городского, областного и т.д., экскурсии, кинопоходы, предметные декады, творческие вечера, фестивали.	Выставки, конкурсы и фестивали различного уровня в т.ч. городского, областного и т.д., экскурсии, кинопоходы, предметные декады, творческие вечера, фестивали
Общеинтеллектуальное направление	Предметные декады, научно-практические конференции, презентации научно-исследовательских материалов, стендовые доклады. Курсы внеурочной деятельности Тайны русского языка »	Предметные декады, научно-практические конференции, презентации научно-исследовательских материалов, стендовые доклады. Курсы внеурочной деятельности «Занимательный русский», «Народная кукла»
Социальное направление	Реализация социально – значимой деятельности , экологические, социальные акции. Групповые и индивидуальные социальные проекты. Проекты по оформлению территории школы. Субботники. Деятельность в объединениях социального характера. Курс внеурочной деятельности «Мой выбор»	Реализация социально – значимой деятельности , экологические, социальные акции. Групповые и индивидуальные социальные проекты. Проекты по оформлению территории школы. Субботники. Деятельность в объединениях социального характера. Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»