

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
естественно-математического  
цикла  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 года



Рабочая программа по предмету

## Технология

5 класс

г. Тобольск, 2022

## Содержание курса «Технология» 5 класс

### Раздел «Основы производства» (5ч.)

*Теоретические сведения.*

Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. Потребности и технологии. Потребности и цели. Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ. Развитие потребностей и развитие технологий. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.

*Практическая деятельность*

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.

### Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» (2ч.)

*Теоретические сведения.*

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.

Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия, модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности).

*Практическая деятельность.*

Деловая игра «Мозговой штурм».

### Раздел «Общая технология» (2ч.)

*Теоретические сведения.*

Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Цикл жизни технологии. Классификация технологий по разным основаниям. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов.

*Практическая деятельность.*

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.

### Раздел «Техника» (12ч.)

*Теоретические сведения.*

Понятие техники как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники.

Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов.

Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы.

Конструирование транспортных средств. Основные конструктивные элементы техники.

Рабочие органы техники. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами. Моделирование транспортных средств.

*Практическая деятельность.*

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

## **Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» (18ч.)**

*Теоретические сведения.*

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения. Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесноволокнистые материалы (ДВП). Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения.

Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области применения металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов механическими и ручными инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Ткацкие переплетения.

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.

*Практическая деятельность.*

Чтение графического изображения изделия. Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

## **Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» (7ч.)**

*Теоретические сведения.*

Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Технология приготовления бутербродов. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая и кофе. Технология приготовления горячих напитков. Современные приборы и способы приготовления чая и кофе. Использование яиц в кулинарии. Технология приготовления различных блюд из яиц. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов). Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления блюд из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Сервировка стола.

Правила этикета.

#### *Практическая деятельность*

Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью. Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц.

### **Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии» (5ч.)**

#### *Теоретические сведения.*

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Работа и энергия. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

#### *Практическая деятельность*

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе.

### **Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» (3ч.)**

#### *Теоретические сведения.*

Информация и ее виды. Современные информационные технологии. Объективная информация. Субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации.

#### *Практическая деятельность.*

Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

### **Раздел «Технологии растениеводства» (4ч.)**

#### *Теоретические сведения.*

Технологии сельского хозяйства. Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.

#### *Практическая деятельность.*

Определение основных групп культурных растений. Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями.

### **Раздел «Технологии животноводства» (6ч.)**

#### *Теоретические сведения.*

Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы.

#### *Практическая деятельность.*

Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

### **Раздел «Социально-экономические технологии» (4ч.)**

#### *Теоретические сведения.*

Сущность и специфика социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия.

Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии общения. Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение.

**Практическая деятельность.**

Тесты для оценки свойств личности.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»**

**Личностные результаты:**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты:**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

## **Предметные результаты:**

### **1. В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

### **2. В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов;
- анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработка плана продвижения продукта;
- проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда.

### ***В мотивационной сфере:***

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### ***3. В эстетической сфере:***

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;
- решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- применение методов художественного проектирования одежды;
- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- соблюдение правил этикета.

#### ***4. В коммуникативной сфере:***

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

#### ***5. В физиолого-психологической сфере:***

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.



## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Основы производства	5	1			Введение. Правила безопасного поведения на уроках технологии. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/</a>	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности, ответственности, трудового
2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2		2		Проектная деятельность. Что такое творчество.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1062845?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1062845?menuReferrer=catalogue</a>	Формирование восприятия эстетических качеств предметов труда и умение создавать эстетически значимые изделия.
3	Общая технология	2				Что такое технология. Классификация производств и технологий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/</a>	Формирование интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии
4	Техника	12	1			Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Столярные инструменты. Выполнение столярных операций. Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций. Электрофицированный инструмент. Сверлильный станок. Швейная машина. Правила безопасной работы. Устройство швейной машины. Заправка нитей в швейную машину и подготовка к работе. Выполнение простейших швейных операций.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1129/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1129/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9888316?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9888316?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9001781?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9001781?menuReferrer=catalogue</a>	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой

5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	18	1	10	<p>Виды материалов. Натуральные искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Лабораторно-практическая работа «Сравнение свойств одинаковых образцов из древесины и пластмассы».</p> <p>Текстильные материалы. Волокна растительного происхождения. Волокна животного происхождения. Производство тканей. Лабораторно-практическая работа «Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей». Ручное ткачество. Механические свойства конструкционных материалов. Лабораторно-практическая работа «Сравнение твёрдости древесины разных пород». Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технологии механической обработки материалов. Графическое изображение формы предмета. Изготовление цилиндрической детали ручными инструментами. Изготовление цилиндрической детали ручными инструментами. Изготовление детали из тонколистного металла.</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3855151?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3855151?menuReferrer=/catalogue</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/start/256499/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/start/256499/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3359/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3359/main/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/start/256902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/start/256902/</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/241179?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/241179?menuReferrer=/catalogue</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/</a></p> <p>Урок «Технологии получения и обработки металлов» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/677/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/677/</a></p>	<p>Формирование ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.</p> <p>Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;</p> <p>Формирование осознания ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами</p>
---	--	----	---	----	---	--	--

6	Технологии обработки пищевых продуктов	7		4		Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека Технология механической кулинарной обработки овощей Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технология тепловой обработки овощей.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/564906372898933719">https://yandex.ru/video/preview/564906372898933719</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9221627845643434988">https://yandex.ru/video/preview/9221627845643434988</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/8730300121140731442">https://yandex.ru/video/preview/8730300121140731442</a>	Формирование восприятия эстетических качеств предметов труда.. Формирование представлений о здоровом образе жизни и важности сохранения физического здоровья.
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	5	1	2		Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии. Практическая работа. Изготовление игрушки «Й0-й0».	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15110551381456904949">https://yandex.ru/video/preview/15110551381456904949</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/6691012151553614018">https://yandex.ru/video/preview/6691012151553614018</a>	Формирование бережного отношения к природным ресурсам
8	Технологии получения, обработки и использования информации	3		1		Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.	<a href="https://infourok.ru/ce-li-i-zadachi-predmeta-informacionnye-tehnologii-v-obrazovanii-4386305.html">https://infourok.ru/ce-li-i-zadachi-predmeta-informacionnye-tehnologii-v-obrazovanii-4386305.html</a>	Формирование умения распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
9	Технологии растениеводства	4		2		Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследование культурных растений.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13805573354814334723">https://yandex.ru/video/preview/13805573354814334723</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/16946389506014480518">https://yandex.ru/video/preview/16946389506014480518</a>	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой
10	Технологии животноводства	6				Животные и технологии 21 века. Животноводство и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17065130948549376098">https://yandex.ru/video/preview/17065130948549376098</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/2384675937991746462">https://yandex.ru/video/preview/2384675937991746462</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/12905875546974535359">https://yandex.ru/video/preview/12905875546974535359</a>	Формирование осознания важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий

11	Социально-экономические технологии	4	1	1		Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий. Итоговое занятие.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17878618461187981197">https://yandex.ru/video/preview/17878618461187981197</a>	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
	Итого	68	5	22				