

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
естественно-математического
цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2022 года



Рабочая программа по предмету

Технология

6 класс

г. Тобольск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

6 класс

Модуль «Производство и технология»

Раздел 1. Задачи и технологии их решения.

Технология решения производственных задач в информационной среде как важнейшая технология 4-й промышленной революции.

Чтение описаний, чертежей, технологических карт. Обозначения: знаки и символы. Интерпретация знаков и знаковых систем. Формулировка задачи с использованием знаков и символов.

Информационное обеспечение решения задачи. Работа с «большими данными». Извлечение информации из массива данных.

Исследование задачи и её решений. Представление полученных результатов.

Раздел 2. Основы проектной деятельности.

Понятие проекта. Проект и алгоритм. Проект и технология. Виды проектов. Творческие проекты. Исследовательские проекты. Паспорт проекта. Этапы проектной деятельности. Инструменты работы над проектом. Компьютерная поддержка проектной деятельности.

Раздел 3. Технология домашнего хозяйства.

Порядок и хаос как фундаментальные характеристики окружающего мира.

Порядок в доме. Порядок на рабочем месте.

Создание интерьера квартиры с помощью компьютерных программ.

Электропроводка. Бытовые электрические приборы. Техника безопасности при работе с электричеством.

Кухня. Мебель и бытовая техника, которая используется на кухне. Кулинария. Основы здорового питания. Основы безопасности при работе на кухне.

Швейное производство. Текстильное производство. Оборудование, инструменты, приспособления. Технологии изготовления изделий из текстильных материалов. Декоративно-прикладное творчество. Технологии художественной обработки текстильных материалов.

Раздел 4. Мир профессий.

Какие бывают профессии. Как выбрать профессию.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Раздел 5. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений. Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

Раздел 6. Технологии обработки конструкционных материалов.

Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла.

Резание заготовок.

Строгание заготовок из древесины.

Гибка, заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из конструкционных материалов. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка и отделка поверхностей деталей из конструкционных материалов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.

Отделка изделий из конструкционных материалов. Правила безопасной работы.

Раздел 7. Технология обработки текстильных материалов.

Организация работы в швейной мастерской. Основное швейное оборудование, инструменты, приспособления. Основные приёмы работы на бытовой швейной машине. Приёмы выполнения основных утюжильных операций. Основные профессии швейного производства.

Оборудование текстильного производства. Прядение и ткачество. Основы материаловедения. Сырьё и процесс получения натуральных волокон животного происхождения.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Ручные стежки и строчки. Классификация машинных швов. Обработка деталей кроя. Контроль качества готового изделия.

Способы настила ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани из натуральных волокон животного происхождения. Технология выполнения соединительных швов. Обработка срезов. Обработка вытачки. Технология обработки застёжек.

Понятие о декоративно-прикладном творчестве. Технологии художественной обработки текстильных материалов: лоскутное шитьё, вышивка

Раздел 8. Технологии обработки пищевых продуктов.

Организация и оборудование кухни. Санитарные и гигиенические требования к помещению кухни и столовой, посуде, к обработке пищевых продуктов. Безопасные приёмы работы.

Сервировка стола. Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Приготовление пищи в походных условиях. Утилизация бытовых и пищевых отходов в походных условиях.

Основы здорового питания. Основные приёмы и способы обработки продуктов. Технология приготовления основных блюд. Основы здорового питания в походных условиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Производство и технология»

- использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;
- получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;
- оперировать понятием «биотехнология»;

- классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрование воды.

- Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

- получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;
- характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;
- применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;
- правильно хранить пищевые продукты;
- осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;
- выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;
- осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;
- проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- выполнять художественное оформление швейных изделий;
- выделять свойства наноструктур;
- приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;
- получить возможность познакомиться с физическими основами нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательная направленность
МОДУЛЬ «ПРОИЗВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИИ»				
Раздел 1. Задачи и технологии их решения – 7 ч.				
1	Технология решения производственных задач в информационной среде как важнейшая технология 4-й промышленной революции	1	https://www.jsdrm.ru/jour/article/view/772?locale=ru_RU	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
2	Чтение описаний, чертежей, технологических карт.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7084/conspect/	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
3	Обозначения: знаки и символы. Интерпретация знаков и знаковых систем.	1	https://scienceforum.ru/2016/article/2016023703	Формирование интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии
4	Формулировка задачи с использованием знаков и символов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7103/conspect/	Формирование ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
5	Информационное обеспечение решения задачи.	1	https://studfile.net/preview/5316672/page:4/	Формирование осознания важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий
6	Работа с «большими данными». Извлечение информации из массива данных.	1	https://www.uplab.ru/blog/big-data-technologies/	Формирование умения распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности.
7	Исследование задачи и её решений. Представление полученных результатов.	1	https://sibac.info/blog/predstavlenie-poluchennyh-rezultatov-issledovaniya	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
Раздел 2. Основы проектной деятельности – 5 ч.				

1	Понятие проекта. Проект и алгоритм.	1	https://bibliokul.nnov.muzkult.ru/media/2018/08/16/1229985069/Pishem_proekt	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
2	Проект и технология. Виды проектов.	1	https://tvorcheskije-proekty.ru/node/70	Формирование восприятия эстетических качеств предметов труда и умение создавать эстетически значимые изделия.
3	Творческие проекты. Исследовательские проекты.	1	https://school-149.sibadi.org/pages/prilogenia	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
4	Паспорт проекта. Этапы проектной деятельности.	1	https://pionerov.ru/assets/downloads/mc/recommendations/PPD	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
5	Инструменты работы над проектом. Компьютерная поддержка проектной деятельности.	1	https://events.prosv.ru/uploads/2022/01/additions/cwBnU2QY40UHlRXp4CX8VQpp9OkyKKOlSwFfNB1R	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
Раздел 3. Технология домашнего хозяйства – 13 ч.				
1	Порядок и хаос как фундаментальные характеристики окружающего мира.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6377/conspect/	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
2	Порядок в доме. Порядок на рабочем месте.	1	https://cldom.ru/myi-rabotaem-dlyavas/poleznyie-stati/poryadok-na-rabochem-stole.html	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
3	Создание интерьера квартиры с помощью компьютерных программ.	1	https://mebel169.ru/articles/kakie-programmy-dlya-sozdaniya-intererapomeshcheniya-ispolzovat/	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и

				осуществлению новых технологических решений
4	Электропроводка. Бытовые электрические приборы.	1	https://www.elektrovesti.net/electricity/616_kak-po-grupпам-potrebiteley-vypolnit-razdelenie-elektroprovodki	Формирование осознания ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире.
5	Техника безопасности при работе с электричеством.	1	https://laboratoria.by/stati/bezopasnost-elektrichestvo	Формирование осознания важности правил безопасной работы с инструментами
6	Кухня. Мебель и бытовая техника, которая используется на кухне.	1	https://www.cucine.ru/blog/tekhnikadlya-kukhni-vstraivaemaya-i-otdelnaya-polnyy-spisok/	Формирование восприятие эстетических качеств предметов труда.
7	Кулинария. Основы здорового питания.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/conspect/	Формирование представлений о здоровом образе жизни и важности сохранения физического здоровья.
8	Основы безопасности при работе на кухне.	1	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/476	Формирование осознания ценности безопасного образа жизни и важности соблюдения правил безопасной работы
9	Швейное производство. Текстильное производство.	1	https://www.donland.ru/activity/805/	Воспитание бережного отношения к окружающей среде
10	Оборудование, инструменты, приспособления.	1	https://ros-pipe.ru/tekh_info/tekhicheskie-stati/montazh-i-remont-vodosnabzheniya-zhilykh-domov/instrumenty-prisposobleniya-oborudovanie-i-materia/	Формирование осознания ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами
11	Технологии изготовления изделий из текстильных материалов.	1	https://ppt-online.org/684985	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
12	Декоративно-прикладное творчество.	1	https://art-dot.ru/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo/	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
13	Технологии художественной обработки	1	https://infourok.ru/tehnologii-	Формирование культуры проектной и

	текстильных материалов.		hudozhestvennoj-obrabotki-tkani-i-tekstilnyh-materialov-5234261.html	исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
Раздел 4. Мир профессий – 1 ч.				
1	Какие бывают профессии. Как выбрать профессию.	1	https://www.profguide.io/faq/kak-vibrat-professiu-esli-ne-znaesh-chego-hochesh.html	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, ответственности, трудового образа жизни
МОДУЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»				
Раздел 5. Трудовые действия как основные слагаемые технологии – 6 ч.				
1	Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений.	1	https://www.yaklass.ru/p/fizika/7-klass/nachalnye-svedeniia-11860/nabliudeniia-opyty-izmereniia-gipoteza-eksperiment-13542/re-80ed4752-1387-4f89-8086-546ee7df1513	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
2	Действия при работе с бумагой.	1	https://studbooks.net/1977664/pedagogika/metody_raboty_bumagoy_ispolzuyemye_urokah_tehnologii	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, ответственности, трудового образа жизни
3	Действия при работе с тканью.	1	https://infourok.ru/pravilo-tehniki-bezopasnosti-pri-rabote-s-tkanyu-3352667.html	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению
4	Действия при работе с древесиной.	1	https://electrotorg.ru/instrumenty/stolyarno-slesarnyy-instrument/questions	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, ответственности, трудового образа жизни
5	Действия при работе с тонколистовым металлом.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-rabota-s-tonkolistovim-metallom-1620750.html	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
6	Приготовление пищи. Общность и	1	https://77.rospotrebnadzor.ru/index.ph	Воспитание нравственных качеств

	различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.		p/press-centr/186-press-centr/8740-sposoby-prigotovleniya-pishchi-kakie-polezny-kakie-vredny	личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
Раздел 6. Технологии обработки конструкционных материалов – 10 ч.				
1	Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс.	1	https://xn---7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_05/technology_tis_05_11a.html	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
2	Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла.	1	https://www.tepka.ru/tehnologiya_5m/24.html	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
3	Резание заготовок. Стругание заготовок из древесины.	1	https://multiurok.ru/files/11-12-urok-pilieniie-i-stroghaniie-zagotovok-iz-d.html	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
4	Гибка, заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	http://berezaklim.ru/u4eb_rabota/metodika/texno/texno5/metall/27	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
5	Получение отверстий в заготовках из конструкционных материалов.	1	http://umelye-ruchki.ucoz.ru/publ/distancionnoe_obuchenie/tehnologija_5_klass/21_poluchenie_otverstij_v_zagotovkakh_iz_metallov_i_iskusstvennykh_materialov/91-1-0-3108	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
6	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея.	1	https://znano.ru/media/urok-po-teme-soedinenie-detalej-iz-drevesiny-s-pomoschyu-gvozdej-i-shurupov--2527356	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
7	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sborka-izdeliy-iz-	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности,

	материалов.		tonkolistovogo-metalla-provoloki-i-iskusstvennih-materialov-na-zaklyopkah-k-328071.html	готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
8	Зачистка и отделка поверхностей деталей из конструкционных материалов.	1	http://technologys.info/obrabdrevesiny/otdelkadereva.html	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
9	Изготовление цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	1	http://berezaklim.ru/u4eb_rabota/metodika/texno/texno6/drev/6.htm	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
10	Отделка изделий из конструкционных материалов. Правила безопасной работы	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_05/technology_tis_05_18a_1.html	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
Раздел 7. Технология обработки текстильных материалов – 17 ч.				
1	Организация работы в швейной мастерской. Основное швейное оборудование, инструменты, приспособления.	1	https://infourok.ru/plan-raboti-shveynoy-masterskoy-2507293.html	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
2	Основные приёмы работы на бытовой швейной машине.	1	https://videouroki.net/video/20-shvieinaia-mashina-osnovnyie-opieratsii-pri-mashinnoi-obrabotkie-izdeliia.html	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
3	Приёмы выполнения основных утюжильных операций.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-osnovnyie-priemy-vto-shvejnyh-izdelij-5-klass-5696510.html	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений

4	Основные профессии швейного производства.	1	https://ppt-online.org/773499	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
5	Оборудование текстильного производства. Прядение и ткачество.	1	http://dptf.drezna.ru/theory/weaving/	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
6	Основы материаловедения.	1	https://www.biotechnologies.ru/catalog/_oborudovanie_dlya_materialovedeniya.html	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
7	Сырьё и процесс получения натуральных волокон животного происхождения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/conspect/	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
8	Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov-4234777.html	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
9	Последовательность изготовления швейного изделия.	1	https://ppt-online.org/783532	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
10	Ручные стежки и строчки. Классификация машинных швов.	1	https://wanttosew.ru/blog/ruchnyie-i-mashinnyie-shvyi/	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
11	Обработка деталей кроя. Контроль качества готового изделия.	1	https://sinref.ru/000_uchebniki/02600_kroika_i_shitio/111_vse_o_kroike_i_shitie_31_60/060.htm	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических

				решений
12	Способы настила ткани. Раскладка выкройки на ткани.	1	https://burdastyle.ru/master-klassy/tkani/raskladka-vykrojki-na-tkani-polnoe-rukovodstvo	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
13	Раскрой ткани из натуральных волокон животного происхождения.	1	https://multiurok.ru/files/natural-nyie-voлокna-zhivotnogho-proiskhozhdieni-2.html	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
14	Технология выполнения соединительных швов.	1	https://blogportnoy.ru/sekrety-shitya/mashinnye-soedinitelnye-shvy.html	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
15	Обработка срезов. Обработка вытачки. Технология обработки застёжек.	1	https://videouroki.net/video/28-obrabotka-vytachek-i-srezov-chast-1.html	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
16	Понятие о декоративно-прикладном творчестве.	1	https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/rekomendatsii/item/2487--525	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
17	Технологии художественной обработки текстильных материалов: лоскутное шитьё, вышивка	1	https://infourok.ru/tehnologii-hudozhestvennoj-obrabotki-tkani-i-tekstilnyh-materialov-5234261.html	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
Раздел 8. Технологии обработки пищевых продуктов – 9 ч.				
1	Организация и оборудование кухни.	1	https://infourok.ru/kuhnya-i-ee-oborudovanie-1681042.html	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
2	Санитарные и гигиенические требования	1	https://rg.ru/documents/2008/08/19/san	Воспитание нравственных качеств

	к помещению кухни и столовой, посуде, к обработке пищевых продуктов. Безопасные приёмы работы.		pin-pitanie-dok.html	личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
3	Сервировка стола. Правила этикета за столом.	1	https://www.barneo.ru/baza-znaniy-horeca/restorannyi-marketing/pravila-servirovki-stola	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
4	Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.	1	https://rcycle.net/othody/pishhevye/pravila-normy-i-sposoby-utilizatsii	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
5	Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	1	https://rostbk.com/o-kompanii/stati/rabota-v-sfere-pishevoy-promyshlennosti/	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
6	Приготовление пищи в походных условиях.	1	https://www.tk-turin.ru/blog/prigotovlenie_pischi_v_pohodnyh_usloviyah	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
7	Утилизация бытовых и пищевых отходов в походных условиях.	1	https://vtorothody.ru/othody/pishhevye.html	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений
8	Основы здорового питания. Основные приёмы и способы обработки продуктов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/conspect/	Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни
9	Технология приготовления основных блюд. Основы здорового питания в походных условиях.	1	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_417900/935e18e5fbda280ce552448608e70d81719486ea/	Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических

				решений
	Итого	68		