


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
гуманитарно-эстетического
цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2022 года

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
 А.А. Петухова

Утверждено приказом
директора МАОУ СОШ №15
от 30.08.2022г. №44-О



Рабочая программа по предмету

Элективный курс
«Финансовая грамотность»

5 класс

г. Тобольск, 2022 г.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Объём курса

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы, темы уроков	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания программы
		План	Факт		
Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 ч.)					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность			https://fincult.info/teaching/	формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения
2	От чего зависит благосостояние семьи			https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей			https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/	
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение			https://www.youtube.com/watch?v=KkdL7uJwXtY	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 ч.)					
5	Деньги: что это такое			https://fincult.info/teaching/sbornik-zadach-i-rebusov-dlya-detey-puteshestvie-v-mir-finansov/	формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения
6	Учебные мини-проекты «Деньги»			https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/	воспитание интереса учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи
7	Ролевая игра «Зачем нам нужны деньги, или Удачная торговля».			https://doligra.ru/	воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности
8	Из чего складываются доходы семьи			https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/	формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения
9	Учимся считать семейные доходы			https://dni-fg.ru/	
10	Исследуем доходы семьи				

11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»			https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/	воспитание интереса учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи
12	Как появляются расходы семьи			https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/	формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения
13	Учимся считать семейные расходы			https://dni-fg.ru/	
14	Исследуем расходы семьи			https://www.youtube.com/watch?v=KkdL7uJwXtY	
15	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»			https://fincult.info/teaching/sbornik-zadach-i-rebusov-dlya-detey-puteshestvie-v-mir-finansov/	воспитание интереса учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи
16	Деловая игра «Как сэкономить в условиях нашего города»			https://www.youtube.com/watch?v=KkdL7uJwXtY	воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности
17	Как сформировать семейный бюджет			https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/	формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения
18	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»			https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/	воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности
19	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»			https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/	воспитание интереса учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи
20	Обобщение результатов изучения модуля 1			https://www.youtube.com/watch?v=KkdL7uJwXtY	формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения

21	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»			https://www.youtube.com/watch?v=KkdL7uJwXtY	воспитание интереса учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч)					
22	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься			https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai/materials/	формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения
23	Что такое страхование и для чего оно необходимо			https://www.youtube.com/watch?v=KkdL7uJwXtY	
24	Что и как можно страховать			https://dni-fg.ru/	
25	Ролевая игра «Страхование»			https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/	воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности
26	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит			https://www.youtube.com/watch?v=KkdL7uJwXtY	формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения
27	Как определить надёжность страховых компаний			https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai/materials/	
28	Имитационно-ролевая игра «Страхуем нашу недвижимость».			https://www.youtube.com/watch?v=KkdL7uJwXtY	воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности
29	Как работает страховая компания			https://fincult.info/teaching/sbornik-zadach-i-rebusov-dlya-detey-puteshestvie-v-mir-finansov/	формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения
30	Учебные мини-проекты «Страхование»			https://dni-fg.ru/	воспитание интереса учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи

31	Обобщение результатов изучения модуля 2			https://fincult.info/teaching/sbornik-zadach-i-rebusov-dlya-detey-puteshestvie-v-mir-finansov/	формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения
32	Деловая игра «Заседание общественного совета по разработке программы помощи людям, потерявшим работу»			https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/	воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности
33	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»			https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai/materials/	воспитание интереса учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи
34	Итоговое повторение курса			https://dni-fg.ru/	