**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**В результате изучения предметного курса по обществознанию обучающийся должен**

**Знать и понимать**

* биосоциальную сущность человека;
* основные этапы и факторы социализации личности;
* место и роль человека в системе общественных отношений;
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* основные социальные институты и процессы;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь**

* *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
* *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
* *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* *осуществлять* поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
* *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
* *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
* *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения для**

* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
* решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Содержание**

**Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию**

*Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.*Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2016. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2019.

**Тема 1. Человек и Общество.**

*Общество. Институты общества.*Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человек в системе социальных связей.Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальные институты.Социальная роль. Социальный статус человека.

*Общественный прогресс.*Ступени развития общества.Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс.

*Глобальные проблемы.* Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.Глобализация.

*Мышление и деятельность.* Понятие, свойства и виды мышления. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные и по аналогии. Понятие и характер деятельности. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Потребности человека.*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Свобода и необходимость.*Свобода и ответственность личности. Свобода – осознанная необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Ограничители человеческой свободы: право и мораль. Ответственность за сделанный выбор.

*Знание, познание.*Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания.

*Истина и её критерии.* Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Культура, наука, религия.*Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 2. Социальная сфера общества**

*Социальная система. Социальные отношения.* Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

**Тема 4. Экономика**

*Экономика: наука и хозяйство.* Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

*Экономические системы. Роль государства в экономике.* Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Валовой национальный продукт.

*Рынок. Законы рынка.*Многообразие рынков. Спрос и предложение. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция.

*Факторы производства.* Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Производитель и потребитель на рынке.*Рыночные отношения. Субъекты рынка. Предпринимательство. Экономически активное население.

*Рынок труда и безработица.*Занятость и безработица Виды и причины безработицы Последствия безработицы Государственные меры по борьбе с безработицей.

*Финансы. Государственный бюджет.*Ценные бумаги. Деньги, их функции. Денежная масса. Дефицит и профицит бюджета. Инфляция.

*Мировая экономика*. Международная торговля. Политика государств в мировой экономике: протекционизм, «свободная торговля». Глобализация экономики. Тенденции развития мировой экономики.

*Налоги*. *Налоговая система*. Налоги, их виды и функции. Распределительная функция. Регулирующая функция. Уровни налогообложения в РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Виды налогов: прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.

**Тема 5. Политическая сфера общества**

*Политическая система.* *Государство и его функции.* Структура политической системы; функции политической системы.Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политические режимы. Демократия.*Понятие и особенности политического режима. Виды политических режимов (демократический и антидемократический режим). Признаки тоталитарного режима. Признаки авторитарного режима. Признаки демократического режима. Характеристика политического режима РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

*Органы государственной власти в РФ.*Структура и принципы построения политической власти в РФ. Государственный аппарат. Основные ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Высшие органы законодательной власти: Федеральное Собрание, Государственная Дума. Высшие органы исполнительной власти: правительство, федеральные министерства и ведомства. Высшие органы судебной власти: Конституционный суд, Верховный суд. Президент как глава государства и верховный главнокомандующий ВС. Правоохранительные органы.

*Политические партии и движения.* Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

*Избирательное право.* Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

**Тема 6. Правовая сфера общества**

*Право, система права. Источники права*.Понятие права. Нормы и отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

**Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий**

*Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ.* Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

*Алгоритм работы с текстом.*Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос*.*Решение познавательных задач.

*Составление сложного плана с примерами.*Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.

*Эссе. Алгоритм работы*. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

**Итоговое тестирование (1 ч.).**Решение различных вариантов КИМов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование** | | | | |
| № раздела | Наименование раздела программы | № урока | Темы уроков раздела | Кол-во часов |
|
|
| 1 | Введение. | 1 | ЕГЭ по обществознанию | 1 |
|  |  | 2 | Структура и содержание экзаменационной работы | 1 |
|  |  |  |  | Всего: 2 |
| 2 | Блок «Человек и общество» | 3 | Блок «Человек и общество» | 1 |
|  |  | 4 | Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку | 1 |
|  |  | 5 | Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку | 1 |
|  |  |  |  | Всего: 3 |
| 3 | Блок «Человек. Познание» | 6 | Блок «Человек. Познание» | 1 |
|  |  | 7 | Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку | 1 |
|  |  | 8 | Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку | 1 |
|  |  | 9 | Блок "Социальная сфера" | 1 |
|  |  | 10 | Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку | 1 |
|  |  | 11 | Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку | 1 |
|  |  |  |  | Всего: 6 |
| 4 | Блок "Экономическая сфера " | 12 | Блок "Экономическая сфера " | 1 |
|  |  | 13 | Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку | 1 |
|  |  | 14 | Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку | 1 |
|  |  |  |  | Всего: 3 |
| 5 | Блок "Политология" | 15 | Блок "Политология" | 1 |
|  |  | 16 | Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов | 1 |
|  |  | 17 | Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку | 1 |
|  |  | 18 | Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку | 1 |
|  |  |  |  | Всего: 4 |
| 6 | Блок "Право" | 19 | Блок "Право" | 1 |
|  |  | 20 | Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов | 1 |
|  |  | 21 | Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку | 1 |
|  |  | 22 | Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку | 1 |
|  |  |  |  | Всего: 4 |
| 7 | Специфика заданий | 23 | Особенности заданий С1-С4 | 1 |
|  |  | 24 | Структура и специфика заданий на анализ документа | 1 |
|  |  | 25 | Специфика заданий С5-С8 | 1 |
|  |  | 26 - 27 | Составление сложного плана по темам раздела | 2 |
|  |  |  |  | Всего: 5 |
| 8 | Эссе | 28 - 30 | Эссе (С9) как творческая работа выпускника | 3 |
|  |  | 31 | Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию. | 1 |
|  |  | 32 | Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ | 1 |
|  |  | 33 - 34 | Пробный ЕГЭ | 2 |
|  |  |  |  | Всего: 7 |